

河海大学
智慧教育云平台
学生网页端操作手册

南京览众智能科技有限公司

目录

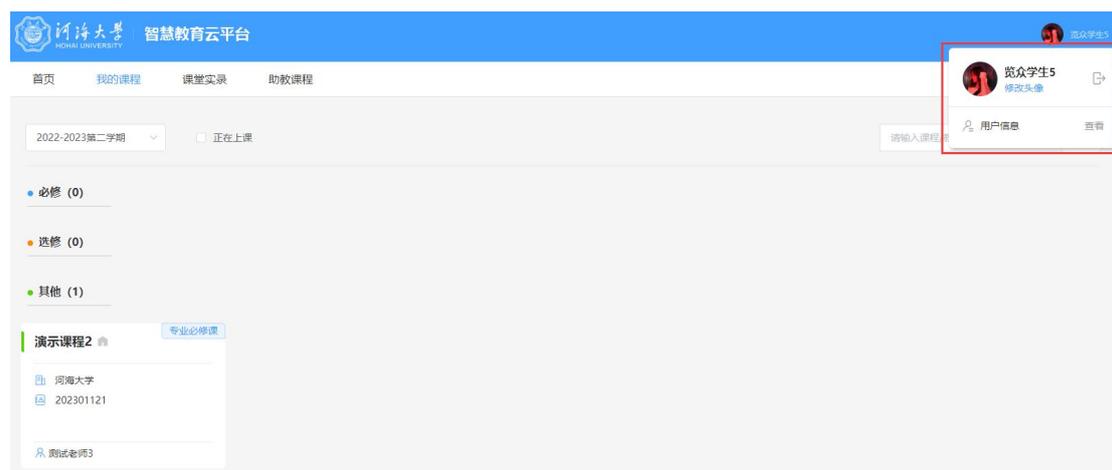
一、用户	3
二、首页	4
三、我的课程	5
3.1 班级信息	5
3.2 课程公告	6
3.3 教学内容	7
3.4 实验报告	10
3.5 课堂活动	12
3.6 形成性评价	16
3.7 话题	17
四、课堂实录	18
五、助教课程	19

一、用户

平台网址：<http://zhjs163.hhu.edu.cn/>，点击【云课堂】-【学生】，输入账号密码进行登录。



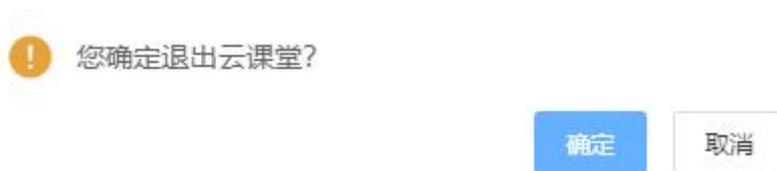
鼠标悬于右上角用户头像/姓名处，可以查看和修改用户信息。



点击【修改头像】按钮，弹出修改头像对话框。点击【选择图片】，即从本地选择一张图片上传，拖动光标可移动图片位置，鼠标滚轮改变图片大小，点击【确定】，头像修改成功。

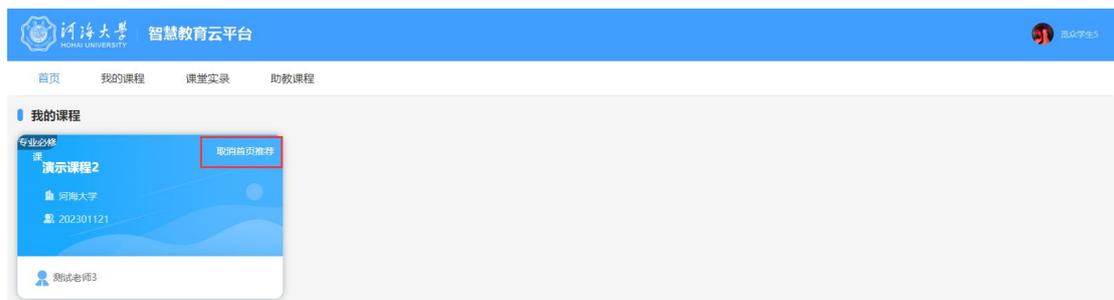


点击右侧【退出系统】按钮，弹出对话框，点击【确定】退出系统。

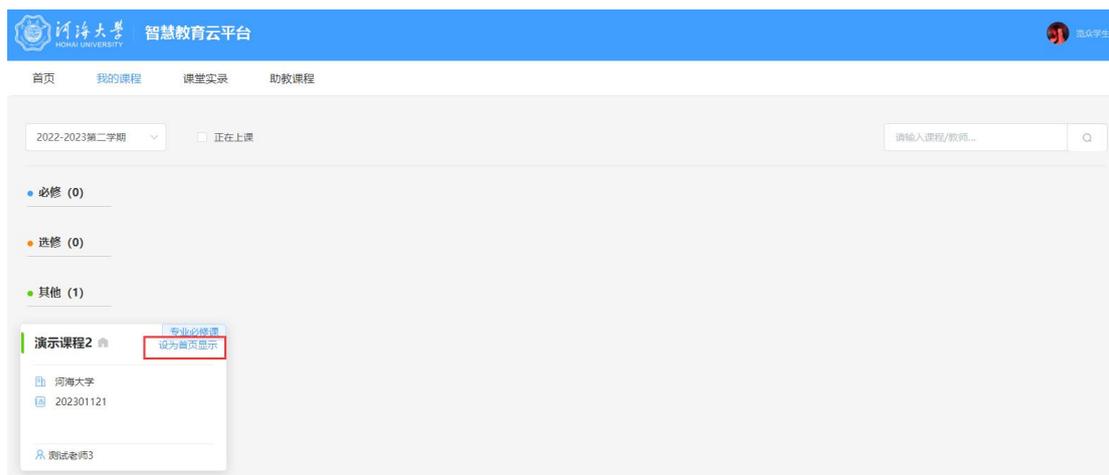


二、首页

首页显示的课程卡片是学生从“我的课程”中进行首页推荐添加的，可点击卡片右上角【取消首页推荐】按钮，取消该课程在首页显示。

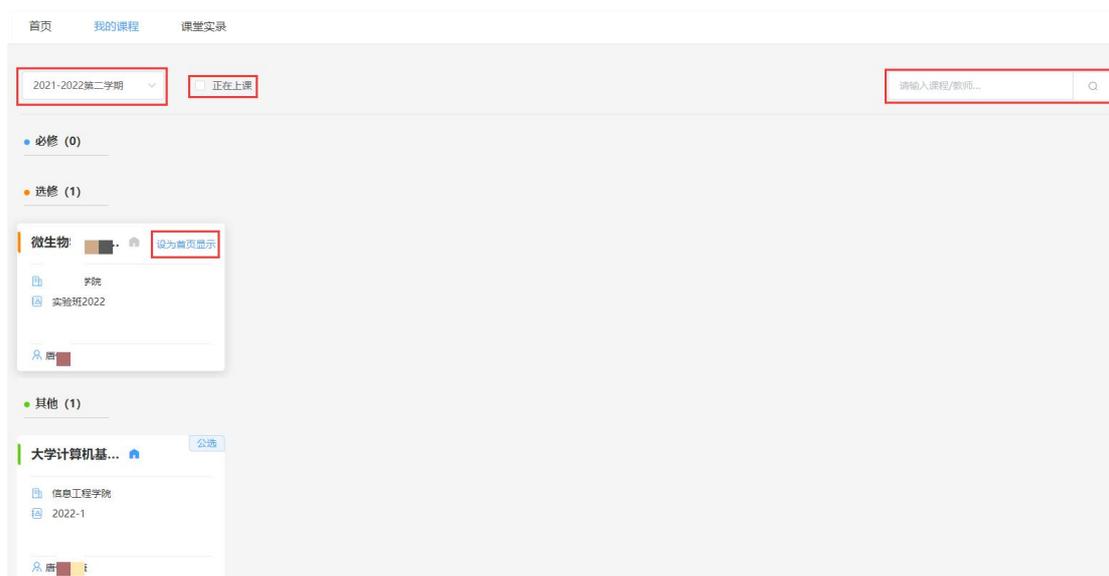


添加首页推荐课程的方法：点击【我的课程】-课程卡片上【设为首页显示】，则该课程添加到【首页】中。



三、我的课程

点击【我的课程】进入界面，可通过筛选学期、勾选正在上课以及查询课程或教师的方式来查找课程。课程卡片上点击【设为首页显示】则将该门课程添加到首页上。



3.1 班级信息

点击课程卡片则进入课程主页，点击【班级信息】按钮，可以查看班级的教学日历。

大学计算机基础（上） [回到首页](#)

课程信息 [课程信息](#)

课程类别 公选
开课学院 信息工程学院
课程教师 王...
授课班级 2022-1

课程公告 教学内容 实验报告 课堂活动 形成性评价 话题

按公告标题搜索... 只显示未读公告

欢迎大家学习《大学计算机基础》

18日 7月

同学们：欢迎大家学习《大学计算机基础》课程。本课程是一门公选课，希望大家能够认真学习，积极参与讨论，按时提交作业。在教学过程中，希望能够与...

公告... 2022-07-18 13:56

大学计算机基础（上） [回到首页](#)

课程信息 [课程信息](#)

课程类别 公选
开课学院 信息工程学院
课程教师 王...
授课班级 2022-1

[返回](#) [课程信息](#)

2022-1

教学日历 [该班级尚未上传教学日历](#)

3.2 课程公告

点击【课程公告】按钮，显示该门课程老师发布的公告信息，可以通过左侧“按公告标题搜索栏”或勾选右侧“只显示未读公告”筛选查询课程公告，点击公告卡片查看公告详情。

课程公告 教学内容 实验报告 课堂活动 形成性评价 话题

按公告标题搜索... 只显示未读公告

欢迎大家学习《大学计算机基础》

18日 7月

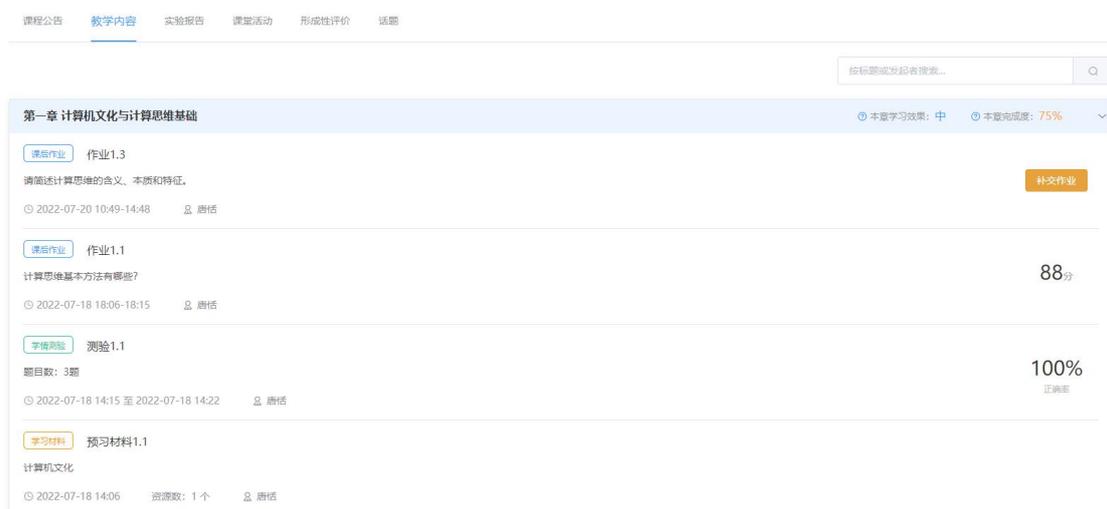
同学们：欢迎大家学习《大学计算机基础》课程。本课程是一门公选课，希望大家能够认真学习，积极参与讨论，按时提交作业。在教学过程中，希望能够与...

公告... 2022-07-18 13:56



3.3 教学内容

点击【教学内容】按钮进入页面，教学内容根据课程章节归类，每章顶端显示本章的学习效果和完成度，可在右上角“按标题或发起者搜索”查询教师发布的学习资源。

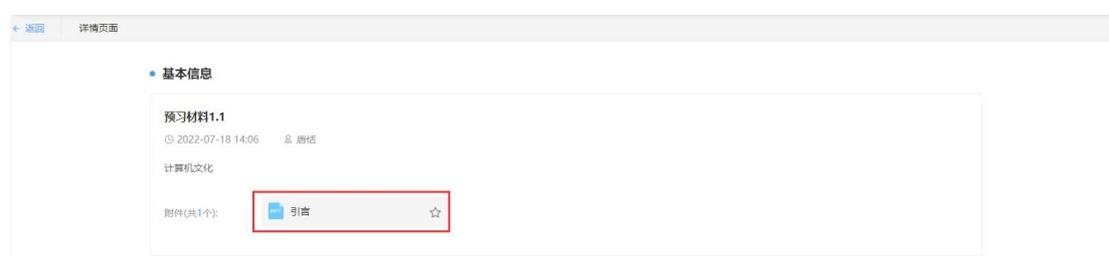


3.3.1 学习材料

点击学习材料卡片，进入学习材料详情页面，可以点击附件查看其内容详情。老师若对学习材料中视频附件设置了“禁止快进”，学生观

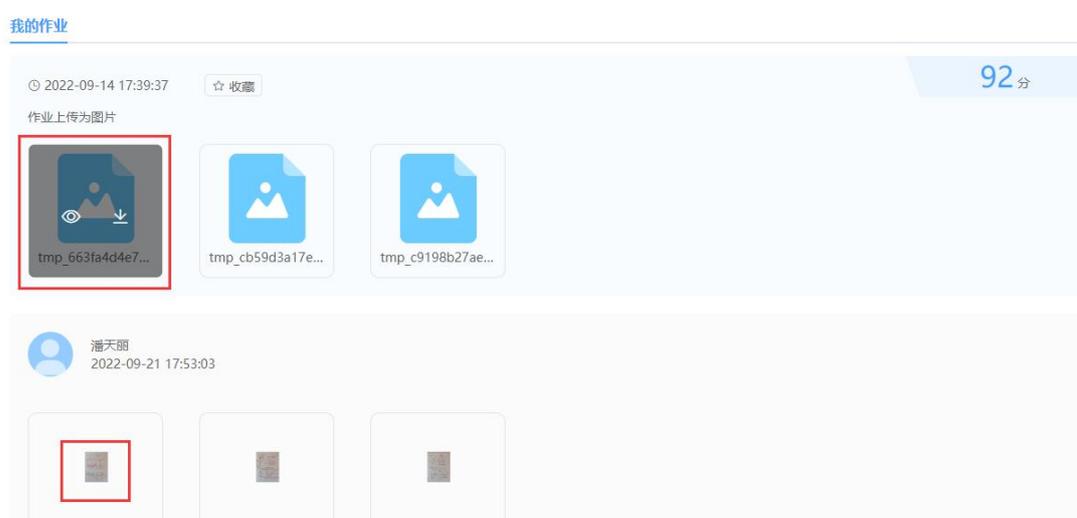
看该视频时则无法拖动进度条，并且退出时系统自动保存观看进度。

当视频完整观看一遍后，再次观看即可自由调整进度条。

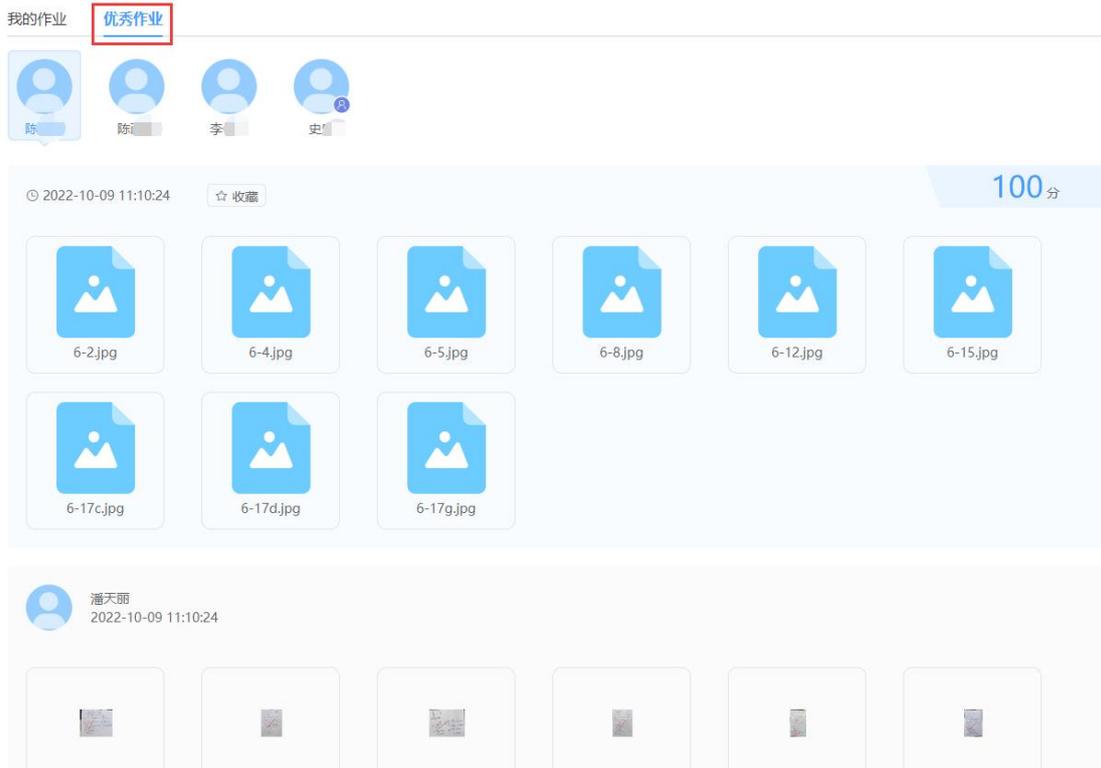


3.3.2 课后作业

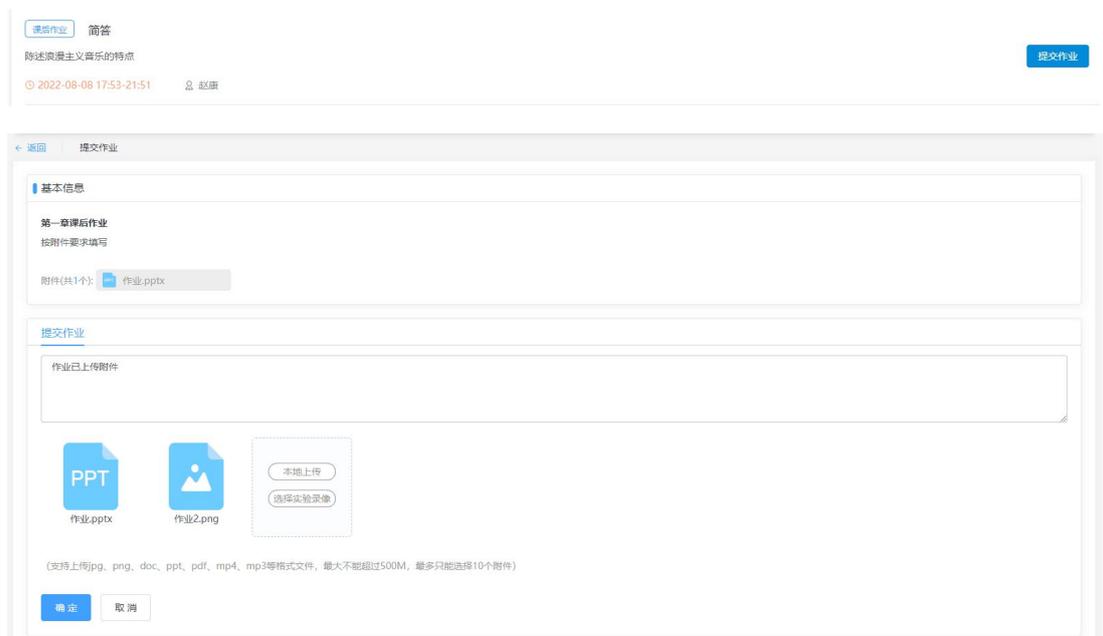
点击课后作业卡片，进入作业详情页面。页面显示作业得分，点击作业附件可查看详情，点击教师下方附件，可查看教师作业批改情况。



点击【优秀作业】按钮，显示被推荐优秀作业的学生，可选择查看作业详情，包括作业得分、附件详情、教师批改情况。

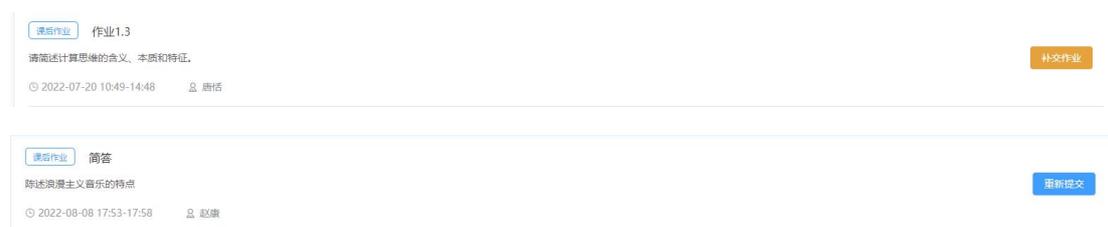


对于老师发布的作业任务，进行“提交作业”，进入作业提交页面，可在文本框中输入内容，上传作业附件，最多支持上传 50 个附件，点击“确定”即可提交。



超出作业截止日期，可以“补交作业”。对于老师打回订正的作业，需要“重新提交”，点击需要重新提交的作业，在上一次提交的内容

基础上重新编辑需要提交的内容，点击“重新提交”即可。



3.3.3 学情测验

点击学情测验卡片，进入测验详情页面。可以查看测验的正确率以及每一题的测验结果。

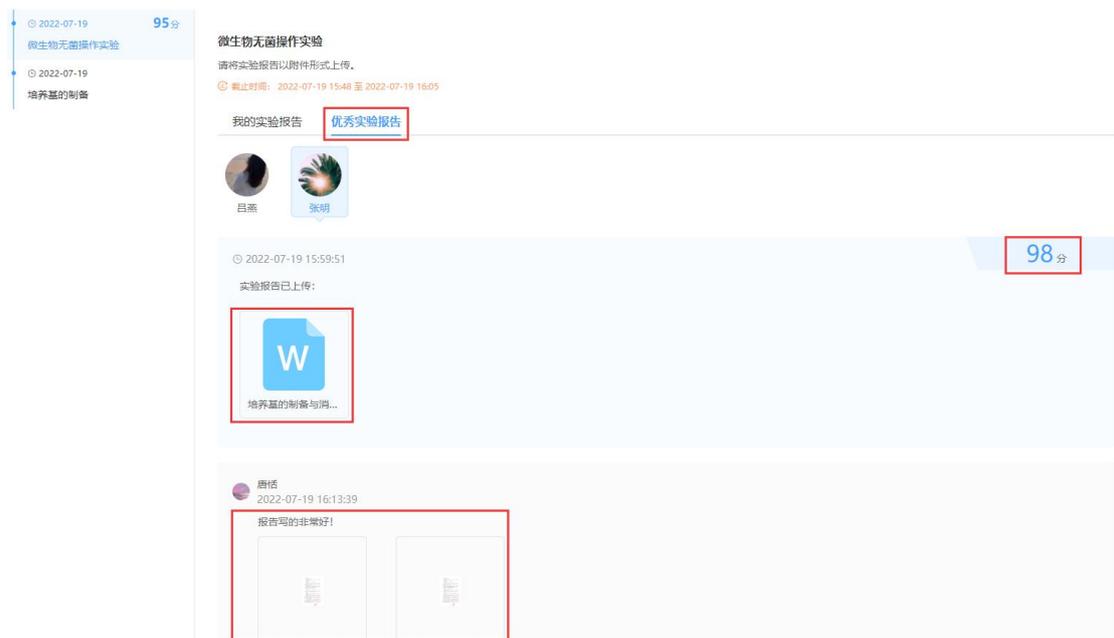


3.4 实验报告

点击【实验报告】按钮，进入实验报告详情页面。页面显示报告得分，点击附件可查看详情。教师头像下方可查看教师评语或报告批改情况。



点击【优秀实验报告】按钮，查看教师推荐的优秀实验报告详情。可
查看得分、附件详情和教师的报告批改情况。



对于老师发布的实验报告，进行“提交报告”，进入提交页面，可在
文本框中输入内容，上传报告附件，点击“确定”即可提交。

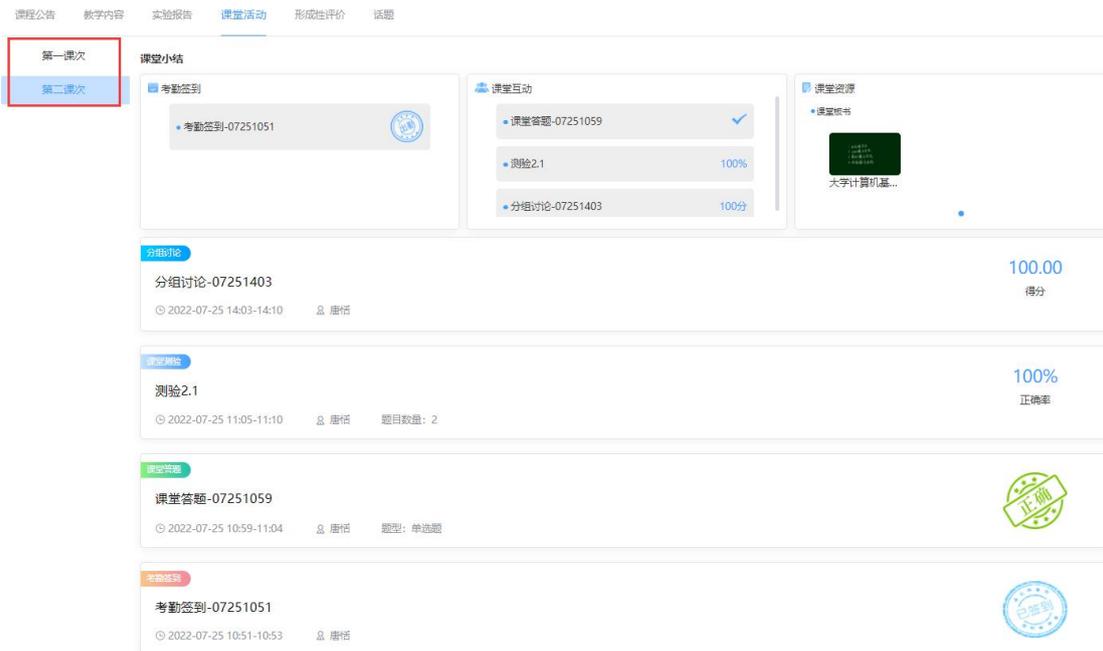


超出实验报告截止日期，可以“补交报告”。对于老师打回订正的实验报告，需要“重新提交”，点击需要重新提交的报告，在上一次提交的内容基础上重新编辑需要提交的内容，点击“重新提交”即可。



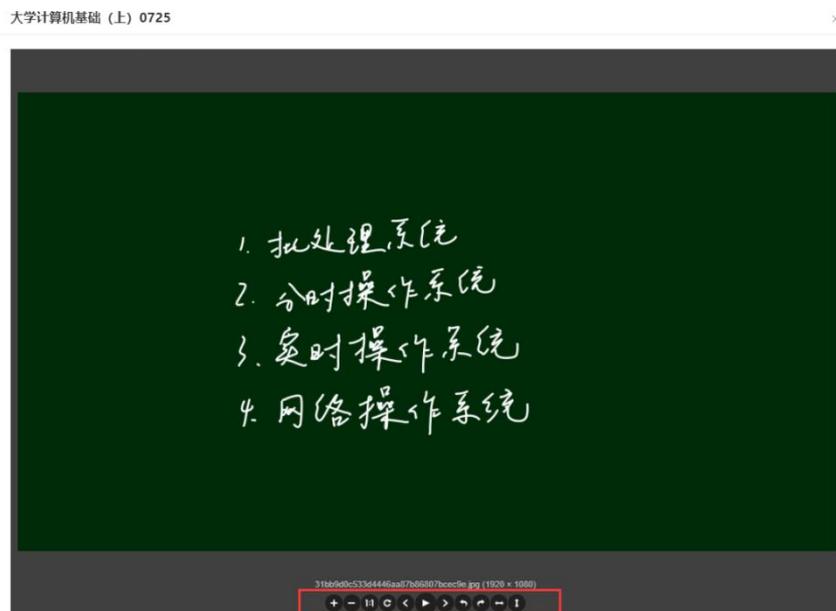
3.5 课堂活动

点击【课堂活动】按钮，进入页面。左侧选择课次，查看每课次的课堂互动中所有活动的结果详情，其中课堂资源、分组讨论、课堂测验和课堂答题均可点击卡片进一步查看内容。



3.5.1 查看课堂板书

点击“课堂资源”中的图片，可查看当前课次的板书详情，可使用下方工具栏的按钮对板书进行放大、缩小、移动等操作。



3.5.2 分组讨论

点击“分组讨论”卡片，进入讨论详情页面。可查看所在小组的讨论成果详情、个人得分、小组得分、组长和组员得分以及教师评语。

返回 分组讨论-07251403 | 发起者: 唐恬 | 教室: S1101

第一组讨论详情 活动时间: 2022-07-25 14:03-14:10

小组主题: 操作系统可以从哪些维度进行分类?
 小组总结: 维度分类方式如下图所示

讨论成果: [第一组小组总结](#) [绿板笔记](#) [精彩评论\(5\)](#)

个人得分	小组得分
100.00 分	94.00 分
教师评语: 论还有说服力	

小组成员得分

姓名	学号	角色	组员得分
吕燕	202207004	组长	100.00
刘潇潇	202207005	组员	100.00
张明	202207001	组员	100.00
董慧娟	202207002	组员	96.00
王杰	202207003	组员	96.00

共5条记录

点击【第一组小组总结】查看分组讨论报告详情。点击【绿板笔记】查看该组的绿板笔记详情。点击【精彩评论】查看组员的评论详情，也可勾选右上角“只显示自己”查看自己的所有评论。

分组讨论报告

课程名称: 大学计算机基础(上)

上课教师: 唐恬

发起时间: 2022-07-25 14:03

上课教室: S1101

分组数量: 2

讨论主题:

操作系统可以从哪些维度进行分类?

组长: 吕燕

组员:

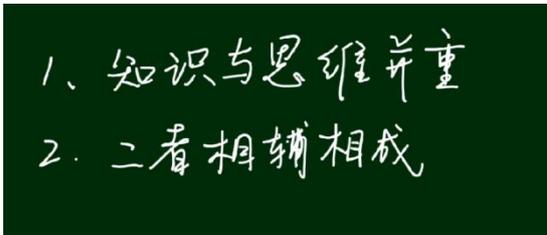
张明, 董慧娟, 王杰, 刘潇潇

总结:

维度分类方式如下图所示

附件:





全部评论 (5) ×

只显示自己

- 吕燕
2022-07-25 14:03:59
有四种分类方式 👍 0
- 刘潇潇
2022-07-25 14:06:41
可以从界面，用户数，系统功能去分 👍 0
- 张明 ●
2022-07-25 14:07:49
分类方式有很多，角度不同 👍 0
- 董慧娟
2022-07-25 14:08:41
补充：可以从任务数去划分 👍 0
- 王杰
2022-07-25 14:09:27
有四种划分维度 👍 0

3.5.3 课堂测验

点击“课堂测验”卡片，进入测验详情页面。可以查看该份测验的正确率，通过选择左侧题项，查看每题的答题详情。

← 返回 测验1

张明
202207001

100%
正确率

答题

- 第1题 ✓
- 第2题 ✓
- 第3题 ✓

计算机科学的奠基人是_____。

A.查尔斯·巴贝奇
B.艾伦·图灵
C.莫奇莱和埃克特
D.冯·诺依曼

你的答案: B ✓

正确答案: B

试题解析: -

上一题下一题

3.5.4 课堂答题

点击“课堂答题”卡片，进入答题详情页面，查看该题作答情况。

世界上第一台电子计算机 ENIAC 诞生于 _____ 年。
 A. 1939
 B. 1946
 C. 1952
 D. 1958

题型: 单选题
 发起者: 唐恬
 上课节次: 第一课次
 开始时间: 2022-07-18 17:33:59
 结束时间: 2022-07-18 17:35:29
 选项: A,B,C,D
 所选答案: B
 正确答案: B
 答题时间: 2022-07-18 17:34:29



3.6 形成性评价

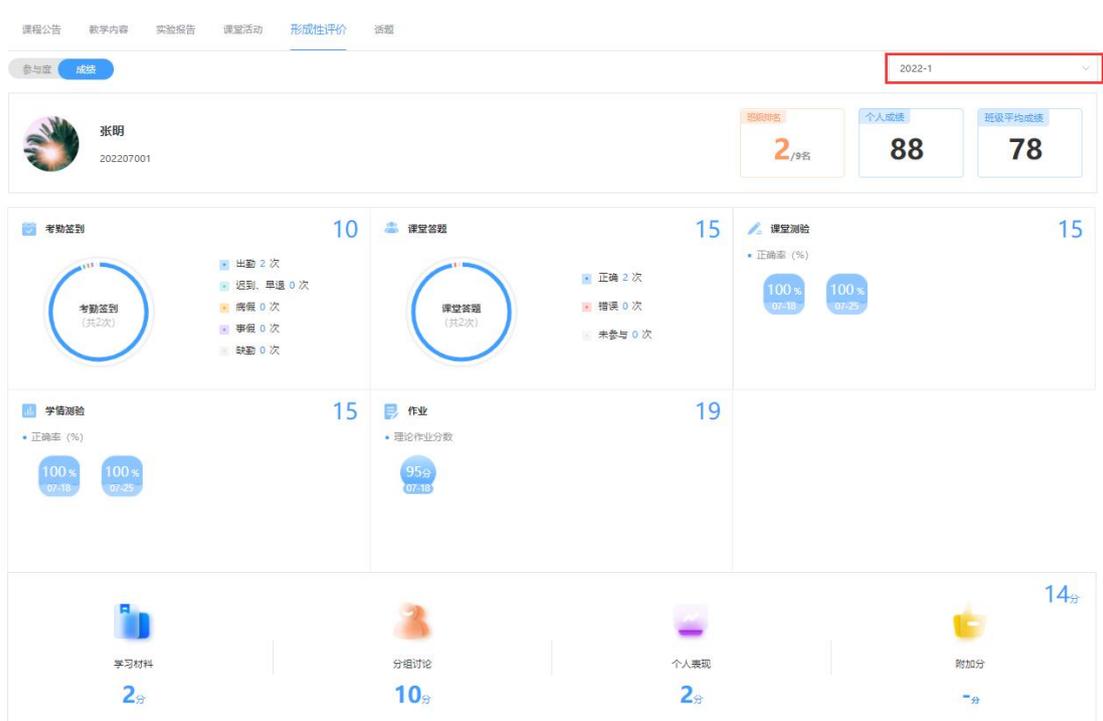
3.6.1 参与度

点击【形成性评价】按钮，进入课堂活动参与度详情页面。右上角下拉框可以选择班级，页面显示个人参与度的班级排名、个人参与度、班级平均参与度、考勤签到参与度和缺勤节次，并且从课前预习、课堂表现和课后考核三方面统计各项活动的参与次数和占比。



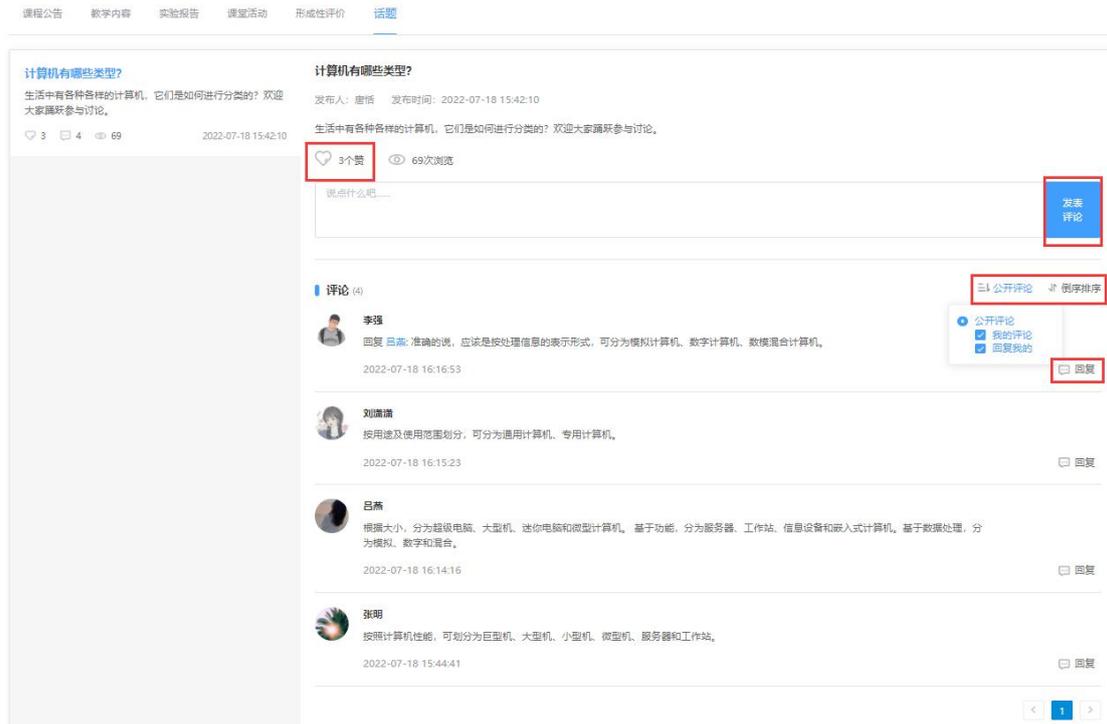
3.6.2 成绩

点击【成绩】按钮，进入成绩详情页面。右上角下拉框可以选择班级，页面显示个人成绩的班级排名、个人成绩、班级平均成绩以及各项活动的得分情况。



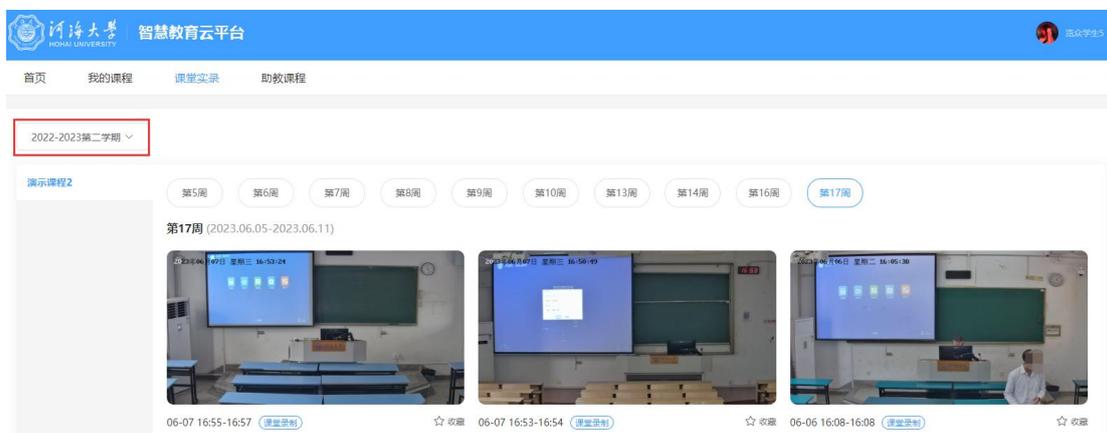
3.7 话题

点击【话题】按钮，进入话题详情页面。可以在文本框中输入内容，点击【发表评论】来参与话题讨论。点击爱心可以给话题点赞，再点击一次可取消点赞。点击【公开评论】可以选择是否显示“我的评论”和“回复我的”评论，点击右侧【正序排序/倒序排序】修改评论的排序方式。点击【回复】并输入内容可以回复他人的评论。

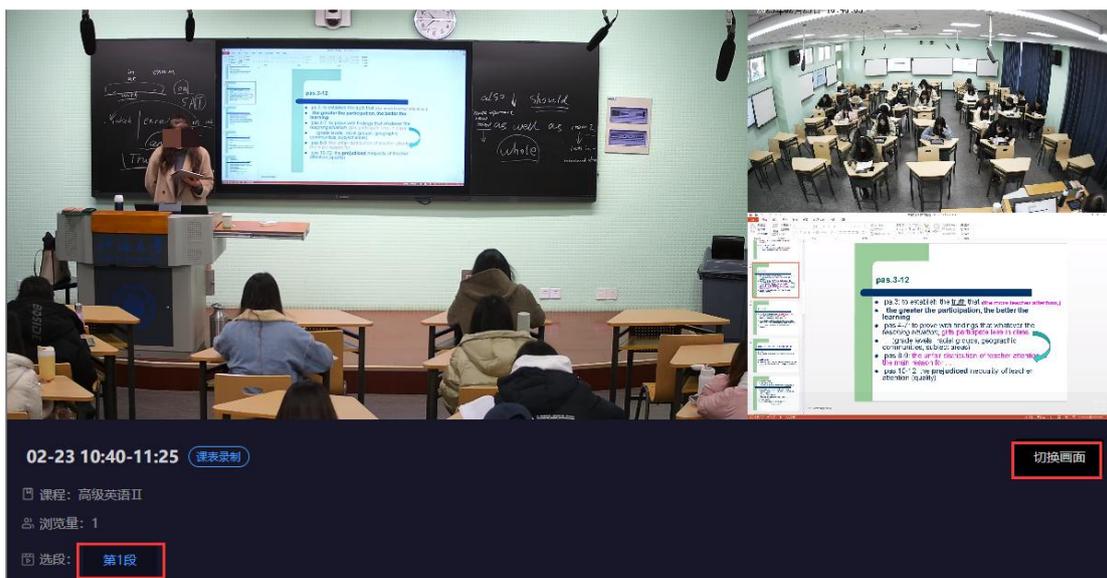


四、课堂实录

点击【课堂实录】按钮，进入课堂实录视频页面。左边下拉框可以选择学期，左侧选择课程以及上方选择周次来查找课程视频。

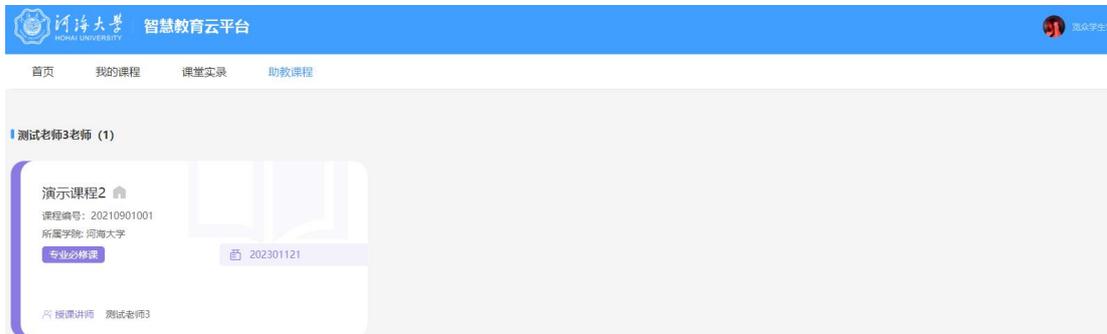


点击视频进入播放页面，可对视频进行暂停、倍速、静音、全屏等操作。点击【切换画面】可以选择播放教师画面、学生画面和电脑画面，点击最下方选段处按钮，当视频较长被分成多段时，可以选段播放。

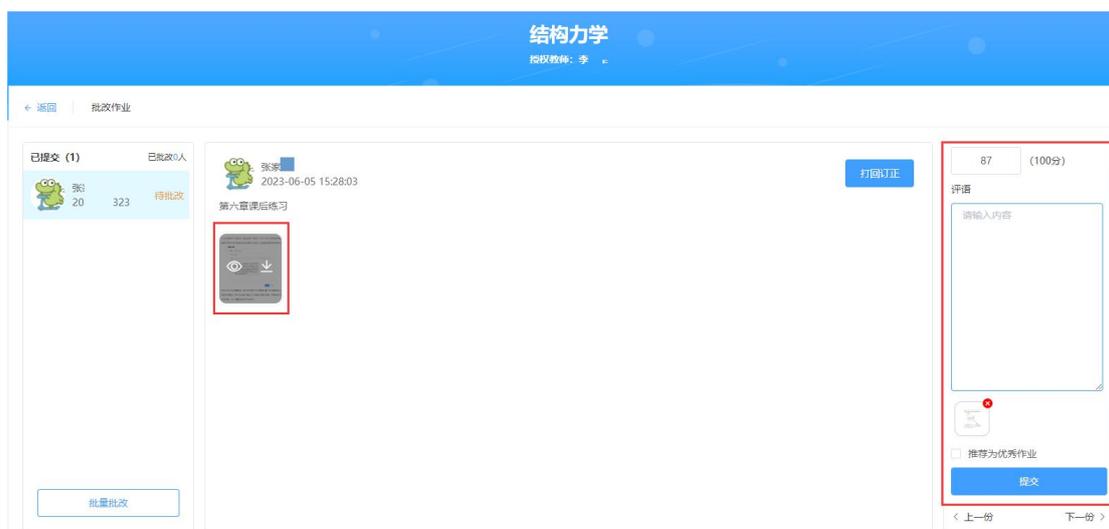


五、助教课程

当学生被老师授予助教身份时，该学生页面会添加一个【助教课程】的菜单项。点击【助教课程】，查看被授权的课程，课程按照老师进行分类。



点击课程卡片，进入详情页面。若助教被授予了批改作业的权限，则可以看到这门课程下老师发布的作业，助教可以点击【批改】，进入批改作业页面，可在线无纸化批改作业，填写评分、评语、推荐为优秀作业。批改完成后，页面显示助教的批改结果。



若助教被授予了题库管理的权限，则可以看到这门课程下的题库内容并进行管理。助教在题库详情页面，查看课程下老师已经添加的题目，可以根据章节、题干名称搜索查询题目。点击【新增题目】，在可以手动新增题目，页面中选择题型、所属章、难易程度，输入题干、选

项及答案解析。也可以点击【导入题目】，按照 Excel/Word 模板要求输入题目，再上传文件，将题目批量导入。可以勾选题目，进行批量删除。可以对已有的题目进行编辑修改。鼠标拖动题目可以调整题目顺序。

The screenshot shows a web interface for a course titled "结构力学" (Structural Mechanics). The page is divided into several sections:

- Header:** "结构力学" and "授权教师: [头像]"
- Navigation:** "课后作业" and "课程题库" (highlighted with a red box).
- Filters:** "所属章节: 请选择所属章节" and "题型: 全部 单选题 多选题 判断题 填空题".
- Difficulty:** "难易程度: 全部 简单 一般 困难".
- Actions:** "+ 新增题目", "导入题目", and "删除" (highlighted with a red box).
- Search:** "按题目名称查询..."
- Question List:** Two questions are displayed. The first question is highlighted with a red box. Each question has "编辑" and "删除" buttons.
- Question 1:** "从几何角度来看, 结构可分为三类, 其中不包括下面哪一类?"
 - A. 杆件结构
 - B. 框架结构
 - C. 板壳结构
 - D. 实体结构
 - 正确答案: B
- Question 2:** "按结构与荷载接触的情况可分为 ()"
 - A. 恒载、活载
 - B. 静力荷载、动力荷载
 - C. 固定荷载、移动荷载
 - D. 直接荷载、间接荷载
 - 正确答案: D
- Navigation:** "< 返回" and "添加题目".
- Question Type Selection:** "单选题", "多选题", "判断题", "填空题".
- Editor:** "题干:" with a rich text editor.
- Options:** "选项:" with four input fields and "设为正确答案" buttons.
- Related Information:** "所属课程:" (结构力学(2072605)), "所属章:" (请选择), "难易程度:" (简单).
- Answer Analysis:** "答案解析:" with a rich text editor.