

河海大学部门文件

河海教务〔2021〕65号

河海大学本科毕业设计（论文）教学要求 及考核评价管理办法（试行）

各学院：

为做好毕业设计（论文）工作，提高对学生解决问题能力、综合实践能力、独立工作能力和创造性思维能力的培养。经研究决定，结合学校实际，特制定《河海大学本科毕业设计（论文）教学要求及考核评价管理办法（试行）》。

一、总体目的与要求

各专业所制订的毕业设计（论文）教学及考核等主要环节的质量要求应与毕业要求和课程目标相匹配。毕业设计（论文）的

时间不少于 12 周（包括答辩和评分在内），提倡让学生尽早融入实际工作环境，重视培养学生的实践能力和创新精神。

本科毕业设计（论文）的基本教学目的是通过安排学生以准工程技术人员或准科学研究人员的身份参加本专业领域的实际工作，培养学生综合运用所学知识和技能分析与解决本专业复杂工程问题的能力，初步形成融科学技术、经济社会、生态环境、法律法规、市场管理于一体的大工程意识，理解和掌握工程技术工作或科学研究工作的一般过程和规范性要求，培养学生用于探索的创新精神和实践能力，以及严肃认真的工作态度和严谨求实的工作作风。

二、毕业设计（论文）工作程序

毕业设计（论文）工作主要分为四个阶段，各阶段工作要求如下：

1. 选题开题阶段

（1）毕业设计（论文）选题应根据专业特点，以工程设计、科学或工程技术研究、理论研究等为主。选题应经过专业审核，确认其符合专业人才培养毕业要求后方可发布。

（2）课题应尽可能结合生产、科研和实验室的建设任务，促进教学、科研、生产的有机结合，能体现对复杂工程问题的分析、解决的过程，并能融入对经济社会、环境保护、法律法规、安全健康等因素的考虑。

（3）具备讲师及以上职称或相当于讲师及以上职称的教学、

科研人员和工程技术人员均可提出课题，课题既要注重对学生基本能力的训练，又要充分发挥学生的积极性与创造性，鼓励学生自主选题。同时鼓励学生选择本学科与其他学科相结合的交叉复合型课题，鼓励结合创新创业训练项目的课题，以使学生的兴趣特长得到更充分的发挥，知识与能力有更大的提高。

(4) 卓越工程师教育培养计划专业的毕业设计(论文)由校内指导教师和企业兼职教师共同拟定符合人才培养要求的选题，毕业设计(论文)选题应该与企业生产实际相关，保证在企业开展现场实践和课题研究，强化学生工程实践能力和工程素质的培养。

(5) 原则上工科类专业毕业设计(论文)中工程设计的比例不低于工程教育专业认证标准及专业补充标准的规定。

(6) 指导教师根据人才培养需要及行业领域最新发展动态，更新毕业设计(论文)课题及任务书，在第七学期期末下达任务书给学生，鼓励学生利用假期或毕业实习机会进行调查研究，收集相关资料，制定毕业设计(论文)技术方案。

2. 毕业设计(论文)工作阶段

(1) 学生进行课题实验、设计、调研及结果的处理与分析等，完成毕业设计(论文)课程教学要求。

(2) 制定详细的工作计划并严格执行，学生定期向指导教师汇报设计(论文)工作进展，并撰写毕业设计(论文)周进展报告、阶段性成果，提交到“河海大学毕业设计(论文)智能管

理系统”。

(3) 中期检查要求学生完成中期报告，指导教师对每一个学生已经完成的工作进行逐一检查，检查工作任务的完成情况以及后续工作的安排计划。对不合格者提出警告，对指导不力的教师给予批评，以确保任务的按时完成。

(4) 毕业设计（论文）结束时，学生应完成书面的毕业设计（论文）成果。

3. 评阅答辩阶段

(1) 加强学术诚信建设，对本科毕业设计（论文）统一进行学术不端检测，学生检测通过方可申请毕业答辩。检测结果作为毕业设计（论文）学术不端行为的基本认定依据，对检测发现的问题毕业设计（论文）学校将组织调查认定。

(2) 学生及时提交毕业设计（论文）成果终稿，指导教师、评阅教师认真审阅，根据评分标准进行评价。

(3) 答辩前，学校对毕业设计（论文）进行抽检，采用随机抽取的形式确定抽检名单，评阅不合格论文限期整改，延期答辩。

(4) 严格答辩程序，逐个进行现场答辩，答辩时间由学生讲解 10~15 分钟左右，教师提问 10~15 分钟左右。答辩时既要提问毕业设计（论文）中的关键问题，又要考查学生掌握基本理论、基本知识、基本能力的情况和分析问题、解决问题的能力。

4. 总结评优阶段

(1) 各院（系）组织拟推荐优秀毕业设计（论文）的学生参加评优答辩，从严把握毕业设计（论文）评优比例，激励产出高水平成果。认真做好校级优秀毕业设计（论文）和优秀指导教师的评选工作，以及省级优秀毕业设计（论文）推荐工作。

(2) 各专业在毕业设计（论文）结束后，需认真做好书面总结，完成毕业设计（论文）课程目标达成评价分析报告。评价分析报告应包括：毕业设计（论文）基本情况、毕业设计（论文）确定的课程目标、课程目标与毕业要求指标点的逻辑对应关系、各项课程目标的评价标准、评价依据、评价结果，以及基于评价结果的持续改进措施，在评价报告中可撰写本专业毕业设计（论文）的显著性做法、对毕业设计（论文）工作的意见和建议等。

三、指导教师职责

1. 毕业设计（论文）教学实行指导教师负责制。指导教师应对整个毕业设计（论文）阶段的教学活动全面负责。

2. 指导教师应为人师表、教书育人、对学生严格要求，注重师德师风，严守底线。

3. 指导教师应始终坚持把对学生的培养放在第一位，重视对学生独立工作能力、分析和解决问题能力、创新能力以及写作实践能力的培养，避免出现重使用、轻培养的现象。

4. 指导教师应当对学生进行学术道德、学术规范和诚信教育，对其毕业设计（论文）研究和撰写予以全程指导，对毕业设计（论文）是否由其独立完成进行审查。

四、对学生的要求

1. 尊敬师长、团结互助，虚心接受教师指导和检查，定期汇报毕业设计（论文）工作进度、工作设想。

2. 根据写作大纲或设计方案，保质保量地完成任务书规定的内容，独立完成毕业设计（论文），充分发挥主动性和创造性，严禁弄虚作假，严禁抄袭他人成果等学术不端行为。

3. 毕业论文（设计）撰写符合学校规范化要求。

五、考核评价

1. 各专业针对专业实际情况，明确本科毕业设计（论文）环节支撑的毕业要求观测点，并根据观测点拟定相应的毕业论文（设计）课程目标，结合课程目标制定相应评价标准和评分细则（可参考附件示例），对本科毕业设计（论文）取得成果进行科学评价。

2. 指导教师、评阅教师、答辩组根据各专业毕业设计（论文）评价标准评定成绩，各部分成绩评定均以百分制计，由系负责人根据评定成绩核定最终成绩，最终成绩一般采用五级计分：优秀、良好、中等、及格、不及格。各专业“优秀”比例根据专业建设情况动态调整，一般不超过 30%。

3. 各专业毕业设计（论文）参照《河海大学本科课程目标与专业毕业要求达成评价实施办法(试行)》(河海教务[2021]62号)的要求进行课程目标考核评价，并完成毕业设计（论文）课程目标达成评价分析报告。

六、其他

1. 本实施办法工科专业遵照执行，其他专业参照执行。
2. 本实施办法自发布之日起实施。
3. 本实施办法由教务处负责解释。

附件：1. **专业本科毕业论文（设计）评价标准表示例
2. **专业本科毕业设计（论文）成绩评分表示例

教务处

2021年10月12日

河海大学教务处

2021年10月12日印发

录入：李佳

校对：沈滢俐
